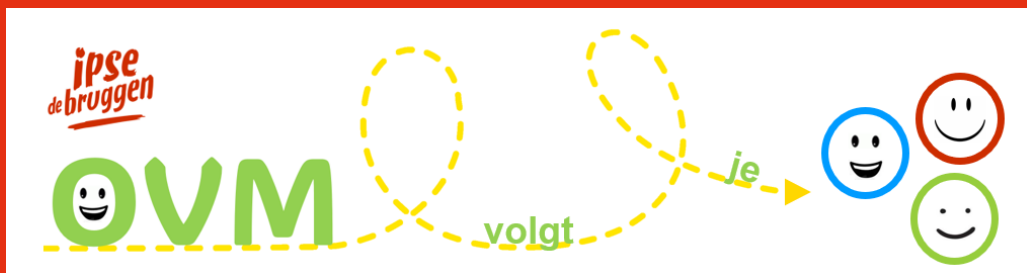


Werken met OVM volgt je (en digiborden)

Ipse de Bruggen – KDC's



Aanleiding en bedoeling OVM volgt je *Ontwikkelingsvolgmodel voor de KDC's*

1. Stimuleren ontwikkeling

Trend: afstand tot school wordt groter, meer kinderen blijvend op KDC

Doel: beter aansluiten op school, ruimte voor disharmonisch ontwikkelprofiel, passende doelen, beter aansluitend aanbod

2. Faciliteren medewerkers

Trend: minder expertise over kindontwikkeling, hoge werkdruk, wisselende medewerkers

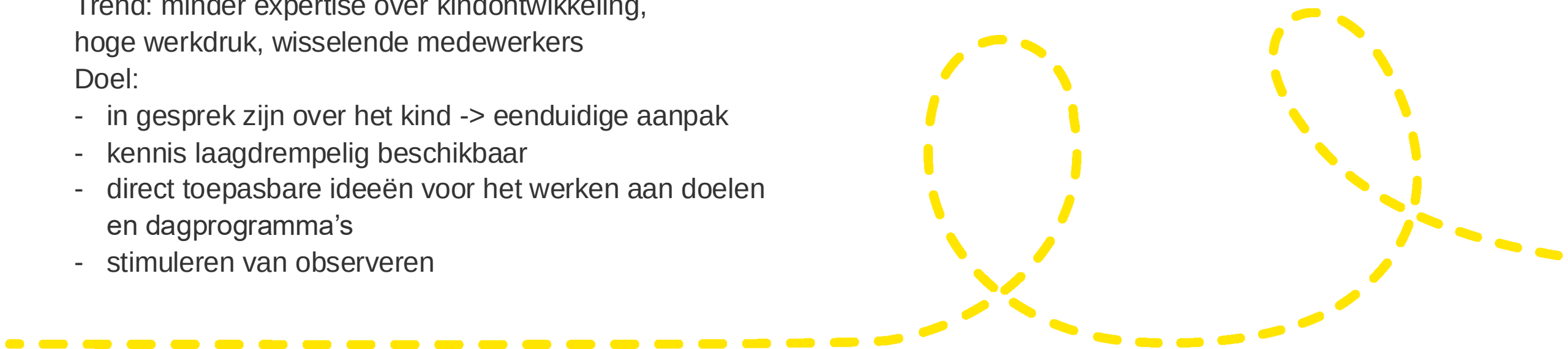
Doel:

- in gesprek zijn over het kind -> eenduidige aanpak
- kennis laagdrempelig beschikbaar
- direct toepasbare ideeën voor het werken aan doelen en dagprogramma's
- stimuleren van observeren

3. Verbeteren samenwerking ouders

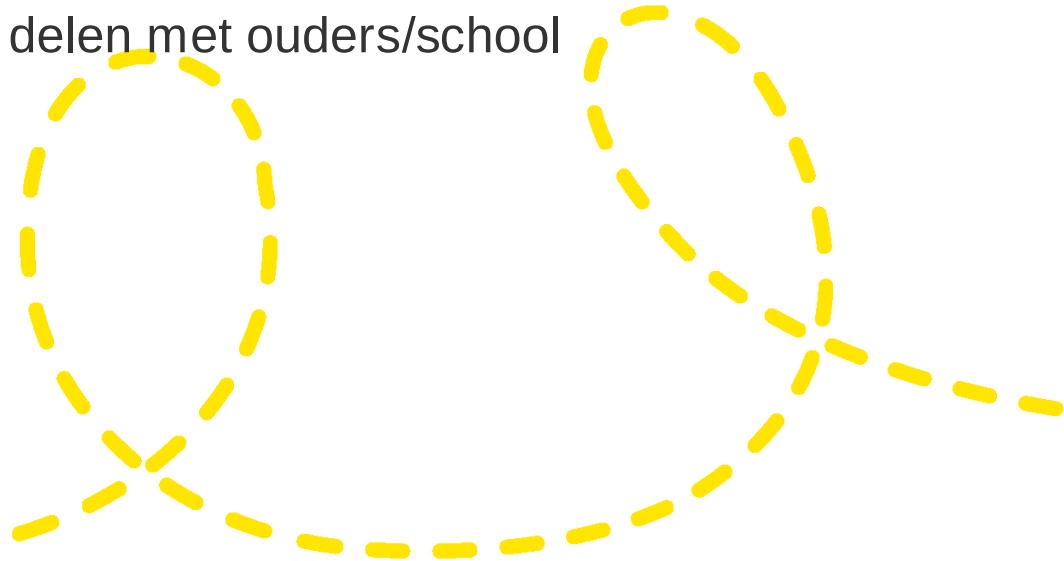
Trend: aansluiten ouders is lastiger door eigen problematiek/achtergrond en/of hogere lat

Doel: transfer naar huis vergroten en vergemakkelijken, ouders meer betrekken



Wat is OVM volgt je?

- Doorontwikkeling van eigen ontwikkelvolgmodel, gecombineerd met expertise vanuit OVM
- Meten en doelen stellen
 - Starten met basale ontwikkeling in kaart brengen
 - Aanvullen met specifieke ontwikkelgebieden (bijvoorbeeld spel- leergedrag)
 - Binnen fases kleine stappen kunnen zetten
 - Toekomst: groepsplannen, overdraagbaar rapport om te delen met ouders/school
- Aan de slag
 - LessPaper
 - Goede ideeën overdragen
- Evalueren en bijstellen
 - Kleine stapjes kunnen bijhouden
 - Nieuwe ideeën bij nieuwe stappen



Voorbeeld: competenties en indicatoren speel- en leergedrag

Laat eerste eenvoudige, symbolische spelfragmenten zien. Functioneel spel overheerst, geniet van sensopatisch spel. 

Niveau: 4a  

toelichting

▼ Leeftijd 1.5

Experimenteert met sensopatisch materiaal: schenken en gieten



Roept veel 'nee', zelf doen, duwt weg, sribbelt tegen



Stopt de pop in bed en zegt "welterusten" en geeft een nachtkus, rijdt met auto's en



Symboliseert dagelijkse handelingen gekoppeld aan eigen beleving en ervaringen. Imitatie van handelingen zijn in 

Niveau: 4b  

___ geeft speelgoed nog geen betekenis. Hierin moet hij nog begeleid worden.

▼ Leeftijd 1.8

Benoemt met relevante taaluitingen de handeling: trui uit



Geeft het speelgoed betekenis: is boos op de pop, speelt met mama de dokter na of de kapper (begrijpt dat speelgoed de afspiegeling is van iets dat werkelijk bestaat)



Spel heeft vooral nog een functioneel karakter. Heeft korte spelfragmenten met enige samenhang en gebruikt meer 

Niveau: 5  

___ gebruikt nog weinig taal in zijn spel.

▼ Leeftijd 2

Aandacht wordt getrokken door opvallende en nieuwe dingen.



Categoriseert en ordent materialen (auto's in de garage, dieren in de schuur, etc.)



Doet belangrijke volwassene op eenvoudige wijze na.



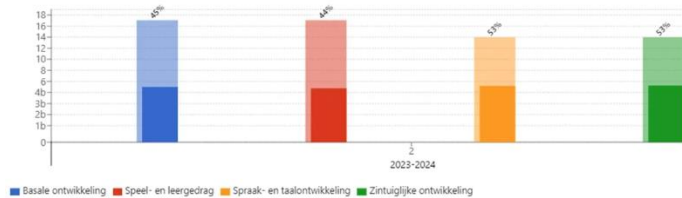
Kind	LR	KL		6					
				Is onderzoekend, verkennend e...	Gaat met het materiaal om zoals het...	Laat eerste eenvoudige, symbolische...	Symboliseert dagelijkse handelingen...	Spel heeft vooral nog een functioneel...	Doet handelingen na uit de bredere...
Bikkel Test	1	2,10							
Marie Test	1	4,10							
Sophie Test	1	4,3							
Tuintje Test	1	4,10							

Ontwikkeling

Bikkel Test

Aantal jaren

Vakgebieden	Competenties
-------------	--------------



2023-2024 - 2

Zelfbeleving, zelfbesef, competentie niveau: 6
gebruikt hij "ik"?

Zelfstandigheid, autonomie niveau: 5

Als Bikkel goed in zijn vel zit en een opdracht krijgt en de volwassen geeft hem genoeg nabijheid lukt het hem op te ruimen.

Zelfredzaamheid niveau: 8

kan nog geen knopen dichtdoen. Kijken naar hoe hij zijn jas dicht kan doen? Veters strikken kan hij nog niet.

Emotionele welbevinding, emotionele ontwikkeling niveau: 4b

lijntje met volwassenen is heel belangrijk.

Relatie met volwassenen niveau: 4b

Laat speelgoed zien aan een volwassene.

Relatie met volwassenen niveau: 4a

de nabijheid is van groot belang.

Relatie met kinderen niveau: 5

zoekt andere kinderen op, maar is geen samenspel.

Omgang met afspraken, regels en materialen niveau: 7

korte concentratie. Soms lukt het wel andere moment niet.

[illegible]

Voorbeeld LessPaper: uitgewerkte les

LessPaper : Sensopatisch spel - Vingerverven

Zoektermen: verven, senso, sensopatisch

Duur: 60 (minuten)

Vorbereiding:

vingerverf (niet giftig, bijvoorbeeld op basis van natuurlijke kleurstoffen)

stevig papier of karton

schort of oude kleren

tafelkleed / papier om de tafel te beschermen

Inhoud:



Kijk voor voorbeelden vingerverven bij deze [link](#).

Vingerverven stimuleert de ontwikkeling

Ben je benieuwd wat de voordelen zijn van vingerverven voor peuters en kleuters? Of hoe het vingerverven helpt bij de ontwikkeling van het kind? Wij hebben het voor je uitgezocht!

Vingerverven is goed voor de ontwikkeling van kinderen omdat:

- Het is een goede tastbare ervaring.
- Het stimuleert de zintuigen kinderen (aanraken/voelen, zien, ruiken)
- Het bevordert de intellectuele ontwikkeling van een kind. Het mengen van kleuren leert het kind over de kleuren en hoe er nieuwe kleuren kunnen ontstaan.
- Het stelt hen in staat om zowel hun verbeeldingskracht te gebruiken en hun creativiteit.
- Het is emotioneel kalmerend (in de meeste gevallen).
- Het stimuleert de cognitieve ontwikkeling.
- Het versterkt de hand en de vingers, wat helpt bij de [fijne motoriek](#).
- Én het is natuurlijk hartstikke leuk om te doen.

Variaties

1. Voeg glitters of andere viersiersels toe aan het schilderij.
2. Maak met de groep een afspraak wat je gaat schilderen. Bijvoorbeeld iedereen schildert zijn lievelingsdier.
3. Beschilder een ander object met je vingers. Bijvoorbeeld een [zelfgemaakt vogelhuisje](#).

Tips

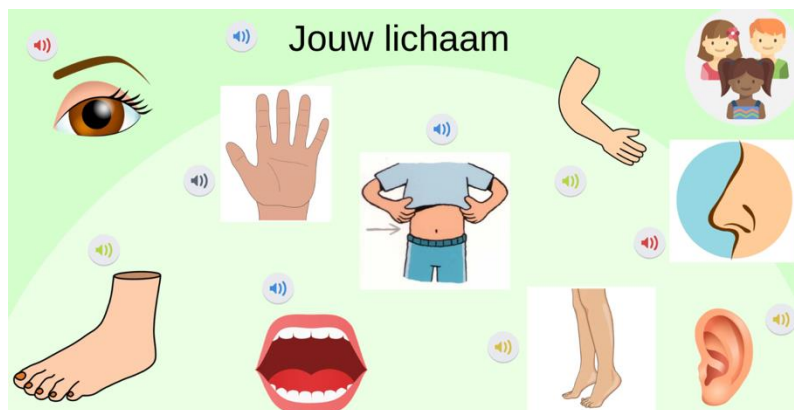
- Kinderen kunnen proberen om met hun arm de verf op het papier glad te strijken voordat ze met hun vingers en handen meer ingewikkelde details aanbrengen.
- Gebruik geen giftige verf maar de speciale vingerverf. Dit is verf gemaakt op basis van natuurlijke kleurstoffen.
- Bedek alles wat niet vies mag worden met een tafelkleed of oud laken.

Benodigdheden

- vingerverf (niet giftig, bijvoorbeeld op basis van natuurlijke kleurstoffen)
- stevig papier of karton
- schort of oude kleren
- tafelkleed / papier om de tafel te beschermen

Voorbeeld LessPaper: inzet digitale middelen

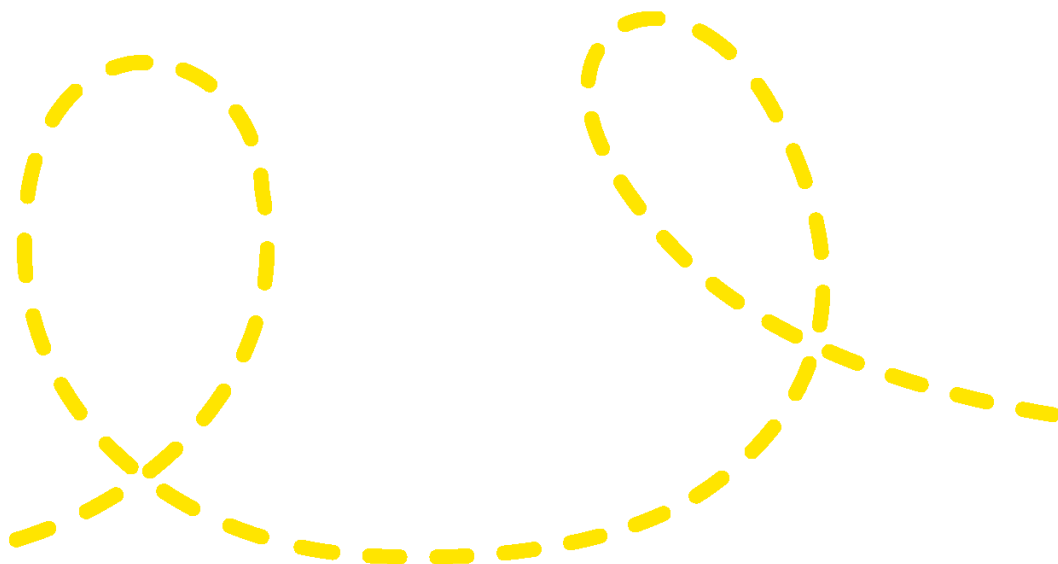
Lichaamskennis	
Lichaamskennis	Benoemt 4 lichaamsdelen (oog, oor, mond, neus)
Lichaamskennis	Wijst op verzoek bij zichzelf 10 lichaamsdelen aan (oog, oor, mond, neus, haar, arm, been, billen, buik, rug)
Lichaamskennis	Wijst op verzoek bij een ander 10 lichaamsdelen aan (oog, oor, mond, neus, haar, arm, been, billen, buik, rug)
Lichaamskennis	Wijst op verzoek op een afbeelding 10 lichaamsdelen aan (oog, oor, mond, neus, haar, arm, been, billen, buik, rug)



Werken met Gynzy op een digibord

Aanleiding en bedoeling

- Toegankelijke manier van leren aanbieden die kinderen zo zelfstandig mogelijk stimuleert in hun ontwikkeling, het methodisch werken versterkt en het voor medewerkers zo makkelijk mogelijk maakt
- Versterken werkbaarheid van OVM volgt je
- Gebruiken Gynzy op het bord: een brug slaan tussen zorg en onderwijs
- Verminderen voorbereidingstijd, minder persoonsafhankelijk
- Minder taalafhankelijk (tweede taal)
- Alternatief voor thuiszitten (toekomst)
- Nu een pilot; mei 2025 besluit over toekomst



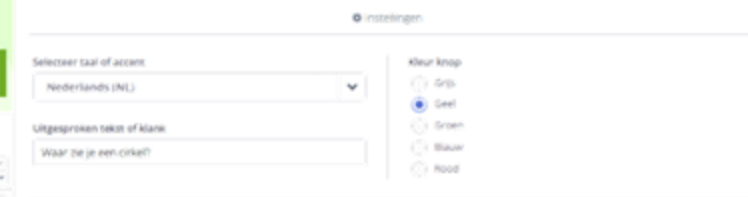
Reacties op Gynzy op het digibord



***"Kids hebben
verschillende soorten
groenten ontdekt op een
leuke manier!"***



***"We zouden heel graag met Gynzy willen
werken in de toekomst!"***



***"Ondanks dat ik niet zo digitaal
vaardig ben, is het maken van
lessen in Gynzy makkelijker en
leuker dan ik dacht!"***

Conclusie

Krachtbronnen

- Werkdrukverlagend
- Leuk om te doen (kinderen en medewerkers)
- Sluit goed aan bij onderwijs
- Lessen overdraagbaar naar elk KDC
- Behandeldoelen passender
- Goed aansluiten bij tempo kinderen
- Goede gesprekstoel met ouders
- Educatie voor kinderen die niet naar school kunnen

Wat vraagt aandacht?

- Goed vullen kost wel tijd, zeker bij start
- Transfer naar 'echte wereld' vraagt aandacht
- Individuele doelen vertalen naar groepsdoelen (groepsgerichte leerdoelen)
- Verschillende interpretaties zien als begin van gesprek



Wat kunnen we hiervan leren voor onze regio?

Welke gedachte neem jij morgen mee naar jouw werkplek?